清華大學人社院學士班社會學專業學程課程規劃

112年11月1日112學年度第一學期清華大學社會所課程會議

112年11月14日112學年度第一學期第一次清華大學人社院學士班課程會議

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程規劃 | 大一 | 社會學導論 | | | |
| 大二 | 必修 | 古典社會學理論 社會統計 社會學研究方法一 | 選修領域 | 政治與社會  經濟與社會  性別與社會  文化與社會  科技與社會 |
| 大三 | 當代社會學理論 社會學研究方法二 |
| 學程說明 | ※本學程以社會學基礎能力的訓練為主，著重在基礎理論、方法論與社會統計的訓練。在這些基礎能力的訓練之外，搭配社會所的專長領域，包括：政治社會學、經濟社會學、性別社會學、文化社會學、科技與社會五種選修領域。在不同選修領域，開設初階與進階課程，提供學生系統性與漸進性的學習架構。  ※修習本學程為主修學程者（30學分），需修畢所有必修課，共18學分。  ※修習本學程為副修學程者（18學分），需修畢下列必修課：社會學導論、古典社會學理論、社會學研究法一、社會統計，共12學分。 | | | |
| 專業輔助能力 | 校承認之 跨系學程 | 皆可搭配 | | | |
| 他系學程 | 皆可搭配 | | | |
| 通識及 其他 | 多元能力 之培養 | ※基礎能力：觀察、分析與詮釋能力；邏輯、批判與思考能力；反思力、創造力與實踐力；在地關懷、宏觀視野與全球觀點。  ※課程特色：一、理論課程著重思維與抽象能力的訓練。二、方法課程著重不同研究方法，包括：田野、文本、歷史、統計等分析方法，培養學生實作的能力。三、統計課程著重社會現象的量化分析與詮釋。四、選修課程著重現實社會的參照，從多面向理解社會多元化的關鍵議題。透過這些不同課程的訓練，培養學生多元的研究和實踐能力。  ※技能與素養：數據分析、調查方法、分析與詮釋能力、鉅觀和微觀視野。 | | | |
| 生涯規劃 | 進修規劃 | 對於學術有興趣想要精進的學生，本學程重視基礎能力的紮實訓練，幫助學生打好進入研究所的基礎。對於想要進入社會就業的學生，本學程提供社會統計和研究方法等多元課程，提高學生的就業競爭力，透過強調批判思維的建立，讓學生針對一般人文社會議題具有反思的能力，能在工作場域中表現出獨特的思考與見解。 | | | |
| 就業方向 | NGO、社區組織、媒體產業、記者、文字工作者、社會工作、公務人員、基金會、企業部門、公關行銷、政治幕僚、民意代表、人資管理、文創產業、智庫研究人員、教育工作者、學術工作者……等多元發展方向。 | | | |