

112 學年度審查資料準備指引

- **審查資料項目：**

修課紀錄(A)、課程學習成果(B、E)、多元表現(F、I、K、M、N)、學習歷程自述(P)、讀書心得(R)

- **選才理念：**

國立清華大學人文社會學院學士班以跨領域教育為理念，為台灣社會培育新世紀的人文社科學術與文化創意人材。本班課程由人社院六個研究所協作規劃，提供人類學、社會學、哲學、歷史、政治經濟、文學與創作、語言學、文化研究、性別研究等九個專業學程及自主學習學程，領域涵蓋哲學、人類學、社會學、歷史、文創等多個學科。透過開放、彈性與具創意的學程規劃，並配合關注在地連結、重視社會實作的教學方式，兼顧整合性與專業性。

- **審查重點與準備指引：**

以下為本班提供審查資料項目的審查重點與準備指引，請同學依據您的學習歷程、經驗和想法，精簡扼要且如實撰寫審查資料準備與學習歷程自述，不需特別強調美編技巧。若部份項目未能完全符合，本班將以您所提供之各項歷程與成果，據以綜合評量。

審查資料項目	審查重點	準備指引
修課紀錄(A)	1.重視人文社會相關學科整體表現。	1.修課紀錄：本班綜合評量人文社會相關學科選修與成績表現。
書面報告(B)	2.重視學習過程的反思。	2.課程學習成果：人文社科領域相關課程之書面報告及探究活動成果至多3件。(2023.02.20 更新)
社會領域探究活動成果或特殊類型班級之相關課程學習成果(E)	3.學習動機明確，闡述有條理、未來學習規劃與人社領域有明確關聯性。	3.非修課紀錄之成果作品：人文社科領域成果作品，至多2樣。
高中自主學習計畫與成果(F)	4.具備與人社領域相關的多元能力。	4.服務學習經驗：請分享一個您曾正面影響他人、解決衝突或對團體有貢獻的活動或經驗。
服務學習經驗(I)	5.長期投入人文社科領域探究活動且有具體事證。	5.特殊優良表現證明：特殊優良表現或已公開發表作品，至多三篇。
非修課紀錄之成果作品(K)	6.重視參與人文社科領域探究活動的歷程與反思。	6.多元表現綜整心得（至多800字、3張圖片）：在學習、多元表現或其他活動中，請分享一個能展現您面對困難時的堅毅、樂觀特質，或您已具備善用校內外資源的具體證明與反思。
特殊優良表現證明(M)		7.就讀動機：明確說明申請本班理由及未來學習規劃、閱讀人社相關領域之讀本與申請本班的關聯性。
多元表現綜整心得(N)		8.讀書心得：請參考本班網頁建議書單，任選一本論述心得感想，篇幅限1500字內。(2023.03.08 更新)
就讀動機(P)		
讀書心得(R)		