

## 111學年度審查資料準備指引

- 審查資料項目：  
修課紀錄(A)、課程學習成果(B、E)、多元表現(F、I、K、M、N)、學習歷程自述(P)
- 選才理念：  
國立清華大學人文社會學院學士班以跨領域教育為理念，為台灣社會培育新世紀的人文社科學術與文化創意人材。本班課程由人社院六個研究所協作規劃，提供人類學、社會學、哲學、歷史、政治經濟、文學與創作、語言學、文化研究、性別研究等九個專業學程及自主學習學程，領域涵蓋哲學、人類學、社會學、歷史、文創等多個學科。透過開放、彈性與具創意的學程規劃，並配合關注在地連結、重視社會實作的教學方式，兼顧整合性與專業性。
- 審查重點與準備指引：  
以下為本班提供審查資料項目的審查重點與準備指引，請同學依據您的學習歷程、經驗和想法，精簡扼要且如實撰寫審查資料準備與學習歷程自述，不需特別強調美編技巧。若部份項目未能完全符合，本班將以您所提供之各項歷程與成果，據以綜合評量。

審查資料項目	審查重點	準備指引
修課紀錄(A) 書面報告(B) 社會領域探究活動成果或特殊類型班級之相關課程學習成果(E) 高中自主學習計畫與成果(F) 服務學習經驗(I) 非修課紀錄之成果作品(K) 特殊優良表現證明(M) 多元表現綜整心得(N) 就讀動機(P)	1. 重視人文社會相關學科整體表現。 2. 重視學習過程的反思。 3. 學習動機明確，闡述有條理、未來學習規劃與人社領域有明確關聯性。 4. 具備與人社領域相關的多元能力。 5. 長期投入人文社科領域探究活動且有具體事證。 6. 重視參與人文社科領域探究活動的歷程與反思。	1. 修課紀錄：本班綜合評量人文社會相關學科選修與成績表現。 2. 課程學習成果： <ol style="list-style-type: none"> <li>人文社科領域相關課程之書面報告，至多2樣。</li> <li>人文社科領域探究活動成果，至多2樣。</li> </ol> 3. 非修課紀錄之成果作品：人文社科領域成果作品，至多2樣。 4. 服務學習經驗：請分享一個您曾正面影響他人、解決衝突或對團體有貢獻的活動或經驗。 5. 特殊優良表現證明：特殊優良表現或已公開發表作品，至多三篇。 6. 多元表現綜整心得(至多800字、3張圖片)：在學習、多元表現或其他活動中，請分享一個能展現您面對困難時的堅毅、樂觀特質，或您已具備善用校內外資源的具體證明與反思。 7. 就讀動機：明確說明申請本班理由及未來學習規劃、閱讀人社相關領域之讀本與申請本班的關聯性。