

## 106 學年度秋 社會科學經典閱讀 D

上課時間與地點：R2R3Rn @ 人社 C403A

授課老師：黃倩玉 Office Hours: 預約

連絡方式：cyhuang@mx.nthu.edu.tw; 分機：62022; 人社院 C 623 室

助教：洪伊君、余子青 連絡方式：

### 課程描述：

本課程旨在深讀經典。課程內容強調閱讀原典，並以課前預習、課上討論、展演、辯論，課後撰寫書評等，多重方式學習，力求對文本的掌握，並激發對相關議題—身分認同、民主、科學、宗教、經濟、性別 -- 的思考。期望能為將來的經典「重讀」打下基礎。

### 指定閱讀：

西蒙·波娃 (Simone de BEAUVOIR) 著；陶鐵柱譯。第二性 (*Le Deuxieme Sexe*)。台北市：貓頭鷹出版，1999. 引言 “becoming a woman” & 第二卷上，487-676 頁。

伊塔羅·卡爾維諾 (Italo CALVINO)。為什麼讀經典？為什麼讀經典 (*Perche Leggere I Classici*)。伊塔羅·卡爾維諾著，李桂蜜譯，台北市：時報文化，2005。1-9 頁

娜塔麗·戴維思 (Natalie Zemon DAVIS) 著；江政寬譯。馬丹·蓋赫返鄉記 (*The Return of Martin Guerre*)。台北市：聯經，2000。全書。

查爾斯·達爾文 (Charles DARWIN) 著；葉篤莊等譯。物種起源 (*On the Origin of Species*)。台北市：臺灣商務，1998。1-186 頁。

馬賽·牟斯 (Marcel MAUSS) 著；康尼申 (Ian CUNNISON) 英譯；汪宜珍，何翠萍中譯。禮物：舊社會中交換的形成與功能 (*The Gift: Forms and Functions of Exchange in Archaic Societies*)。台北市：遠流，1989。全書含附註。

阿勒克西·德·托克維爾 (Alexis de TOCQUERVILLE)。民主在美國 (*Democracy in America*)。台北市：左岸，2005。(ISBN: 9867174097) 303-552 頁。

Max WEBER, “The Social Psychology of the World Religion.” In *From Max Weber: Essays in Sociology*, translated, edited and with an introduction by H.H. Gerth and C. Wright Mills. New York: Oxford University Press, 1946, pp. 267-301.

<https://archive.org/details/frommaxweberessa00webe>

### 評分方式：

1. 課堂及 iLMS 討論，繳交每週作業，參加助教帶領的小組討論：共 20%

每週上課當天早上 8:00 前上 iLMS 作業區繳交

內容：當天指定閱讀範圍中，A. 印象最深刻的一段話及 B. 引用原因。

長度：A. 引用原文加 B. 撰寫原因，全文共 100~500 字。

格式：請直接打字，**不要**用附件。第一行：姓名、系級、學號。

逐字引用原文，遵照引用格式（參考《台灣人類學期刊》體例，已上傳 iLMS）

2. 小組評論、展演（細節於課程進度中宣布）：共 20%。每 5 人一組。無法湊成 5 人者（無論多或少），由老師亂數指定分組。
3. 書評 3 篇：共 60%。每篇不超過 5 頁。（格式另行發佈）
4. 任何作業內容（部份或全部）為抄襲者，學期總分一律 0 分，並送交相關單位處理。
5. 期末加分：同學可自選多寫一篇書評（不得與已繳交的 3 篇重覆）。必須最晚於 1 月 4 日繳交紙本。**佳作者**將於學期總分加分。
6. 因為本課程沒有考試，所以不需要抄筆記。**上課禁止使用手機或筆電**：第一次學期總成績降一級（例如，從 A- 降到 B+），第二次學期總成績再降一級（例如，從 B+ 降為 B），第三次，請選擇退選或學期總成績為 D。

### 課程進度：

#### 第 1 週 9/14 課程簡介

伊塔羅·卡爾維諾 (Italo Calvino)

2005(1995) 為什麼讀經典？為什麼讀經典 (Perche Leggere I Classici)。

伊塔羅·卡爾維諾著，李桂蜜譯，台北市：時報文化，1-9 頁。

影片欣賞及討論 The Return of Martin Guerre

- 認同

#### 第 2 週 9/21 馬丹·蓋赫返鄉記 1-7 章

請攜帶引用原文作業之紙本到課堂上。將於課堂上檢討體例。

#### 第 3 週 9/28 （教師節，停課一天）

#### 第 4 週 10/5 馬丹·蓋赫返鄉記全書；同學辯論真假馬丹·蓋赫

- 民主

#### 第 5 週 10/12 民主在美國

**繳交第一篇書評（3 頁）**

#### 第 6 週 10/19 民主在美國；同學評論 / 展演民主在 XX

- 宗教

#### 第 7 週 10/26 From Max Weber；檢討第一篇書評寫作方式

#### 第 8 週 11/2 From Max Weber；同學評論 / 展演個人領袖魅力

- 科學

第 9 週 11/9 物種起源

第 10 週 11/16 物種起源；同學評論、展演達爾文雄辯

第 11 週 11/23 影片欣賞及討論

繳交第二篇書評 (4 頁)

- 經濟

第 12 週 11/30 禮物

第 13 週 12/7 禮物；同學辯論真假禮物

- 性別

第 14 週 12/14 第二性

第 15 週 12/21 第二性；同學反思自我成長經驗

第 16 週 12/28 (停課)

繳交第三篇書評 (5 頁)

第 17 週 1/4 綜合討論

第 18 週 1/11 期末考週